

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.4. Основы градостроительства и инженерного обустройства территорий

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 22 | 22 |
| Лекции (час) | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 54 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 126 | 200 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 216 | 216 |
| Зачет (семестр) | 22 | 22 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
инженерно-экономической подготовки

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» является получение знаний и навыков, необходимых для управления градо-строительными проектами развития территорий, населенных пунктов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: освоение теоретических основ градостроительства и освоение методов градостроительного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-12 | способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | З. Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У. Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н. Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Экономика и управление городским хозяйством"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 6 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 54 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 126 | 200 |

| | | |
|-------------|-----|-----|
| Всего часов | 216 | 216 |
|-------------|-----|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Основы градостроительной деятельности | 22 | 1 | 1 | 20 | | |
| 2 | Система расселения; ти-пы расселения, типы населенных мест | 22 | 0 | 1 | 10 | | Тест по темам 1-2 |
| 3 | Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы | 22 | 0 | 1 | 20 | | |
| 4 | Общественный центр населенного пункта; струк-тура, функции, архитектурно-пространственная композиция | 22 | 1 | 1 | 40 | | Контрольная работа 1 |
| 5 | Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте | 22 | 1 | 1 | 60 | | Презентация проектов. Градостроительный проект |
| 6 | Основы формирования производственной зоны города | 22 | 1 | 1 | 10 | | Эссе |
| 7 | Экологическая защита среды | 22 | 1 | 1 | 8 | | |
| 8 | Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района | 22 | 1 | 1 | 20 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 9 | Состав производственной зоны сельского населенного пункта | 22 | 0 | 1 | 2 | | |
| 10 | Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность | 22 | 0 | 1 | 10 | | Проект реконструкции - презентация и обсуждение |
| | ИТОГО | | 6 | 10 | 200 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Основы градостроительной деятельности | 22 | 2 | 2 | 10 | | |
| 2 | Система расселения; типы расселения, типы населенных мест | 22 | 2 | 2 | 2 | | Тест по темам 1-2 |
| 3 | Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы | 22 | 2 | 6 | 10 | | |
| 4 | Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция | 22 | 2 | 6 | 20 | | Контрольная работа 1 |
| 5 | Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте | 22 | 10 | 20 | 40 | | Презентация проектов. Градостроительный проект |
| 6 | Основы формирования производственной зоны города | 22 | 2 | 2 | 2 | | Эссе |
| 7 | Экологическая защита среды | 22 | 2 | 2 | 10 | | |
| 8 | Планировка и застройка промышленных районов города; | 22 | 8 | 8 | 20 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | застройка и архитектурная композиция промышленного района | | | | | | |
| 9 | Состав производственной зоны сельского населенного пункта | 22 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность | 22 | 4 | 4 | 10 | | Проект реконструкции - презентация и обсуждение |
| | ИТОГО | | 36 | 54 | 126 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Основы градостроительной деятельности | Основы теории и методологии градостроительства – основные категории. История развития градостроительства. Современные проблемы и тенденции развития градостроительной теории и методологии. Объекты градостроительного проектирования. Концепция развития города, территории, населенного места и ее генеральная схема. Виды генеральных схем и планов расселения. Их состав, основные показатели, предназначения. |
| 2 | Система расселения; типы расселения, типы населенных мест | Расселение. Его виды и формы. Системы расселения. Агломерация. Мегаполис. Основные определения. Признаки, классификации. Исторический опыт и современные проблемы и перспективы расселения. Генеральный план – виды, состав, графические приемы, предназначение. Порядок разработки, согласования и утверждения. Системы генеральных планов. Климатические факторы. Ландшафтно-географические и геологические условия. Санитарно-экологические факторы. Комплексная планировочная оценка территории. Обеспечение устойчивого развития территорий. Учет местных условий, факторов среды. Обеспечение учета современных градостроительных требований. Руководство документами территориального планирования. Участие общественности. Ответственность. |
| 3 | Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы | Функциональная организация территории города. Основные зоны города и их элементы. Планировочная структура города – виды схем, основные элементы. Градостроительное зонирование. Общая схема планировки города. Транспортная схема. Планировочная структура и ее элементы. Градостроительные требования к параметрам планировочной структуры города. Архитектура – как градостроительное искусство и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | инженерно-строительные технологии. Материальные объекты архитектуры города. Архитектурно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Архитектурный ансамбль. Средства архитектуры. Методы и технологии архитектурно-строительного проектирования в градостроительстве. |
| 4 | Общественный центр на-селенного пункта; струк-тура, функции, архитек-турно-пространственная композиция | Центр города. Его роль, функции, элементы, струк-тура. Планировочные композиции. Ядро центра. Типы центра города. Композиционные приемы вы-деления центра в плане и пространстве города. Цент общественной застройки. Система общест-венных центров города. Транспортно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Транспортная инфраструк-тура города и ее роль, функции. Основные катего-рии улиц и дорог. |
| 5 | Организация жилой за-стройки; жилые дома; размещение жилых до-мов; здания и сооружения общественного и куль-турно-бытового назначе-ния и их размещение в населенном пункте | Жилая и общественная застройка. Микрорайон. Элементы микрорайона. Планировки микрорай-онов. Классификация жилых домов. Типы жилых строений. Общие требования к жилой застройке и к современному жилищу. Жилой район. Жилая зона. |
| 6 | Основы формирования производственной зоны города | Производственная зона города, ее предназначение, структура, функции. Виды производственных зон. Основные элементы производственных зон. Промышленные предприятия в производственной зоне города, основные градостроительные требова-ния к их размещению. Планировочная структура, ее элементы и их функции. |
| 7 | Экологическая защита среды | Градостроительные требования по защите экологи-ческой среды. Санитарно-защитные зоны города, их предназначения, структуры, функции. Порядок установления санитарно-защитных зон. |
| 8 | Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архи-тектурная композиция промышленного района | Промышленный район. Промышленный узел. Производственные зоны – виды, состав. Санитар-ная классификация производств. Организация про-мышленных районов. Архитектурно-планировочная композиция про-мышленных районов. Состав, структурные схемы, функциональные требования. Экологическая и са-нитарно-гигиеническая защита. Концентрация про-изводств. Группировка предприятий. Пространст-венная организация предприятий и производствен-ных зон города. Общественные и общест-венно-производственные центры в производствен-ных зонах. Расчет потребной терри-тории и объемов произ-водственного строитель-ства. Размещение произ-водственных комплексов. |
| 9 | Состав производст- | Состав производственно-хозяйственных зон сельских |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | венной зоны сельского населенного пункта | населенных пунктов. Открытое и закрытое сельскохозяйственное производство. Специализация сельскохозяйственного производства и особенности планировки. |
| 10 | Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность | Реконструкция как закономерный процесс и инструмент пространственно-территориального развития города. Особенности реконструкции исторически ценной застройки. Реконструкция жилых и промышленных районов. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) проекта планировки, генплана. Основные ТЭП для проектов планировки различных зон города, сельского поселения. Основные ТЭП для проекта развития территории, реконструкции. Оценка эффективности проекта планировки. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Основы градостроительной деятельности. Основы градостроительной деятельности. Презентация докладов по результатам самостоятельного исследования «История градостроительства». Объекты градостроительного проектирования. Эксперт анализ и обсуждение актуальной темы. «Целесообразность публичных обсуждений проектов развития города. территории». |
| 2 | Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Кейсы: агломерация, город, сельское поселение. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения. Презентации: типы и виды генпланов. Условные обозначения. Приемы изображения. Карты. Схемы. Назначения. Технико-экономические показатели генпланов. Условия пригодности территории для строительства поселений. Аналитический семинар: презентация и обсуждение кейсов. Дискуссия: целесообразность применения градостроительных принципов при управлении развитием территорий. |
| 3 | Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы. Представление разработок по зонированию населенного места. Презентация схем планировок. Презентация решений архитектурно-планировочной композиции. |
| 4 | Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция. Дебаты: Актуальность разработки архитектурных ансамблей, композиций при проектировании центра города. Обсуждение темы: современные проблемы развития транспортной системы города. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 5 | Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте. Разработка задания на проектирование генплана микрорайона. Разработка схемы микрорайона. |
| 6 | Основы формирования производственной зоны города. Сообщения по результатам самостоятельного исследования темы. Дискуссия: промышленная и жилая зоны города. Презентации направлений защита среды |
| 7 | Экологическая защита среды. Презентации направлений защита среды принятых в проектных работах. |
| 8 | Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района. Кейсы по выбору студентов. Разработка кейсов. Презентация схем проекта – по разработанным кейсам. Обсуждение проектов и кейсов. |
| 9 | Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Разработка задания на проектирование генплана сельского населенного пункта. |
| 10 | Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность. Презентация проекта. реконструкции Сочи и его обсуждение. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест | ПК-12 | З.Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У.Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н.Навык применения | Тест по темам 1-2 | 2 балла за правильный ответ (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | | |
| 2 | 4. Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция | ПК-12 | З.Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У.Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н.Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Контрольная работа 1 | 5 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. (10) |
| 3 | 5. Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте | ПК-12 | З.Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У.Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н.Навык применения современных технологий технической инвентаризации | Градостроительный проект | 5 разделов. Каждый правильно выполненный раздел оценивается в 8 баллов. (40) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | объектов капитального строительства | | |
| 4 | | ПК-12 | З.Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У.Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н.Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Презентация проектов | Активное участие 5-10 баллов. (10) |
| 5 | 6. Основы формирования производственной зоны города | ПК-12 | З.Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У.Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н.Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Эссе | Доклад 5 баллов. Презентация 5 баллов. (10) |
| 6 | 10. | ПК-12 | З.Знание современных | Проект реконструкции | Активное участие |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность | | технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства У. Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Н. Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | - презентация и обсуждение | – до 10 баллов (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 15 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знание: Знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Виды проектов
2. Градостроительная деятельность
3. Градостроительное проектирование
4. Инженерные изыскания
5. Проектирование объектов промышленного и гражданского назначения
6. Проектно-изыскательские работы для строительства
7. Состав проекта
8. Этапы организации ПИР

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 2 задания по 20 баллов.

Компетенция: ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Умение: Умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства

Задача № 1. Определить потребность в жилой площади и количество жилых домов микрорайона

Задача № 2. Разработать программу ПИР

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 2 задания по 15 баллов.

Компетенция: ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Навык: Навык применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Задание № 1. Рассчитать потребную площадь микрорайона при условии

Задание № 2. Рассчитать проектные показатели обслуживающих объектов жилого микрорайона

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза
недвижимости
Кафедра инженерно-экономической
подготовки
Дисциплина - Основы
градостроительства и инженерного
обустройства территорий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Разработать программу ПИР (40 баллов).
3. Рассчитать проектные показатели обслуживающих объектов жилого микрорайона (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 окт. 2014 г.. с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-192 с.
2. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Горбатова В. И. Валентина Ивановна Озеленение населенных мест с основами градостроительства. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов.- М.: Академия, 2013.-127 с.
3. Батоева Э. В. Основы градостроительства и планировки населенных мест. учеб. пособие. Электронный ресурс/ сост. Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-75 с.
4. Авдеева Е. В., Вагнер Е. А. Основы градостроительства. Генеральный план малого города. Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов урвневой подготовки, «Направление подготовки 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы.» Профиля подготовки Машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства очной формы обучения/ Е.В. Авдеева.- Красноярск: СибГТУ, 2013.-96 с.
5. [Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории \[Электронный ресурс\] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противозерозивной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21594.html>](#)
[Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Жукова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>](#)
6. [Сафин Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и дрeвоводства \[Электронный ресурс\] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 127 с. — 978-5-7882-1128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html>](#)
[Шевченко Э.А. Об исторических поселениях, недвижимых объектах наследия и градостроительных проблемах охраны наследия \[Электронный ресурс\] / Э.А. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2018. — 368 с. — 978-5-904560-30-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74859.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Пучков М. В. Архитектурно-градостроительные принципы формирования учебных и научно-исследовательских заведений нового поколения. Методические рекомендации для архитекторов и градостроителей/ М.В. Пучков.- Екатеринбург: Архитектон, 2012.-35 с.
2. Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-121 с.
3. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве. 2-е изд./ Н.Н. Городецкая.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-79 с.
4. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании/ В.А. Блинов.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-64 с.
5. Чередников А. В. Антон Владимирович, Никишин В. В. Правовое обеспечение экологических интересов в градостроительном зонировании. монография/ А. В. Чередников.- М.: Юрлитинформ, 2013.-215 с.
6. [Градостроительный кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основы землеустройства и геодезических изысканий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Autodesk AutoCad,
- MS Office,
- Panorama10,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий